



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس : روش های آموزش به بیمار و خانواده در بخش اورژانس - نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

پیش نیاز: -

فراگیران: دانشجویان پرستاری اورژانس - ترم اول

مقطع : کارشناسی ارشد

نوع واحد: نظری - عملی

تعداد واحد : ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی

محل اجرا: کلاس ۲۰۵

مدرسین: خانم طبیعی، دکتر سابق

استاد مسئول درس : دکتر سابق

ساعت مشاوره مسئول درس :

۱۳/۳۰-۱۲/۳۰ یکشنبه-دوشنبه-سه شنبه

شرح درس :

در این درس روش های آموزش و اصول یادگیری، عوامل موثر بر هرکدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو یک جلسه آموزشی برای یک گروه از کارکنان اورژانس و یک مورد جهت بیماران و همراهان آنها طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی بصورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

هدف کلی :

از دانشجویان انتظار می رود پس از اتمام دوره بتوانند:

- ✓ تسلط کافی در زمینه دانش و مهارت های تدریس پیدا کنند.
- ✓ توانایی برنامه ریزی آموزشی، اجرا و ارزشیابی را برای اعتلای آگاهی های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف بدست آورند.

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

۱. یادگیری (تعاریف، تئوریها، اصول کلی)، فرآیند، کاربرد و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.
۲. اهمیت و ضرورت برنامه ریزی آموزشی را بداند.
۳. برنامه ریزی آموزشی و درسی را در سطوح مختلف تعریف کند.
۴. چگونگی طراحی آموزشی را توضیح داده و یک جلسه آموزشی طراحی و اجرا کند.
۵. اصول و مبانی انتخاب روش تدریس را تبیین کند.
۶. درمورد روش های نوین تدریس در علوم پزشکی بحث نماید.
۷. آموزش مجازی و از راه دور را تعریف کرده و اصول آن را شرح دهد.
۸. برای یک جلسه آموزشی با ذکر دلیل، روش تدریس مناسب انتخاب و اجرا کند.
۹. اصول و مفاهیم ارزشیابی آموزشی را شرح دهد.
۱۰. انواع آزمون ها و کاربرد آنها را توضیح دهد.
۱۱. برای یک جلسه آموزشی با ذکر دلیل، روش ارزشیابی مناسب انتخاب و اجرا کند.
۱۲. روش های ارزشیابی عملکرد را تشریح کند.
۱۳. برای آموزش مددجو و خانواده و کارکنان یک جلسه آموزشی مناسب طراحی و اجرا نماید.
۱۴. نحوه استفاده از نرم افزار آموزشی CAMPTESIA را بداند.

وظایف و تکالیف دانشجویان در بخش نظری:

- حضور در کلاس با مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث ها
- انجام تکالیف و پروژه های محول وارائه آنها در زمان مقرر

وظایف و تکالیف دانشجویان در بخش عملی:

- هر دانشجو بایستی به مدت یک هفته به عنوان کمک مربی در آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری مشارکت نماید.

روش تدریس:

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و بحث گروهی

روش ارزشیابی بخش نظری :

- آزمون کتبی (تشریحی) ۷۰٪ نمره
- ارائه تکالیف و حضور و مشارکت فعال در کلاس ۳۰٪ نمره

روش ارزشیابی بخش عملی:

- مطابق چک لیست ارزیابی و با نظر استاد درس ارائه شده (کارآموزی مربوطه)

سیاست مسئول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:

طبق مقررات آموزشی دانشگاه

جدول زمان بندی جلسات

جلسات	موضوع	مدرس
اول	معرفی درس، اهداف، انتظارات، یادگیری (تعاریف، اصول کلی، فرآیند، کاربرد و عوامل موثر)	سابقه
دوم	اصول و مبانی انتخاب روش تدریس مناسب با تاکید بر روش های نوین تدریس Effective lecture / Questions and Questioning technique/ Small group/ e-learning	سابقه
سوم	ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع)، ارزشیابی عملکرد	سابقه
چهارم	انواع آزمون ها Essay, MCQ, EMI, Mini-CEX, DOPS, 360 degree evaluation	گروه ۱: MCQ, EMI, Essay گروه ۲: Mini-CEX, DOPS, 360 degree با نظارت دکتر سابقه
پنجم	طراحی برنامه (طرح دوره و طرح درس)، هدف نویسی	سرکار خانم طبعی

- لازم به ذکر است دوره آموزشی آشنایی و کار با نرم افزار CAMPTESIA بصورت کارگاه آموزشی برگزار خواهد شد.

منابع:

1. Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier.
2. Devinney, B.K. Patient education in the emergency department: Gardner-Webb University.
3. حسین کریمی مونی (۱۳۹۲). راهنمای کاربردی برای ارزیابی دانشجویان علوم پزشکی (با تاکید بر روشهای نوین ارزیابی بالینی). چاپ دوم، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
4. حسین کریمی مونی (۱۳۹۳). رویکردهای نوین تدریس در آموزش عالی با تاکید بر آموزش علوم پزشکی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
5. علی اکبر سیف (۱۳۹۴). روانشناسی آموزش و یادگیری. انتشارات دوران
6. علی اکبر سیف (۱۳۹۵). اندازه گیری سنجش و ارزشیابی آموزش. انتشارات دوران